

英语（师范）本科专业人才培养方案

一、培养目标

本专业适应新时代基础教育改革发展需要与教师队伍建设重大战略需求，立足湖南，服务全国，面向世界，贯彻党的教育方针，坚持立德树人，培养具有家国情怀和全球视野，高尚师德和深厚教育情怀，扎实的人文底蕴、科学素养和英语语言文学学科素养，突出的英语听、说、读、写、译和跨文化能力，过硬的教育教学和教研能力，较强的创新意识和良好的自主发展能力，具有卓越潜质的中学英语教师。

学生毕业后五年左右达到如下发展预期：

目标 1：理想信念坚定，贯彻党的教育方针，热爱教育事业，具有良好的师德素养和自我修养，能以“四有”好老师为标准，关爱学生，做学生成长成才的引路人。

目标 2：具备过硬的英语语言文学学科专业知识和跨学科知识，掌握基于英语学科核心素养的学习指导方法和策略，整合英语学科知识和相关学科知识，构建完备的英语学科教学知识与方法体系。

目标 3：能以学习者为中心，运用信息技术优化教学和支持学生进行自主、合作和探究式学习；能合理选取和运用评价工具，评价学习活动和学习成果；教学能力突出，能熟练驾驭、示范引领中学英语课堂教学，做学生学习和发展的促进者。

目标 4：践行德育为先的理念，了解学生身心发展与价值观养成的规律和特点，掌握班级组织与建设工作规律与方法，理解语言教育在育人中的独特价值，能在中学英语教学中将知识学习、能力发展、品德养成有机结合，利用校园文化和教育活动对学生进行有效教育和引导。

目标 5：保持终身学习的意识和自主学习习惯。掌握国内外英语学科和基础教育改革发展趋势，借鉴国际先进教育理念和经验来优化教育教学。具有较强的创新意识、教育教学研究和指导学生开展科学研究的能力。能有效沟通合作，团队协作，广泛参与国内外教研活动与专业交流。

二、毕业要求

毕业要求通用标准	英语专业毕业要求的内涵	英语专业毕业要求指标点
1. 师德规范	<p>践行社会主义核心价值观，在中外文化对比中增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的中学英语老师。</p>	<p>1.1【理想信念】 自觉践行社会主义核心价值观，在中外文化对比中树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。有职业理想，立志成为新时代“四有”好老师。</p> <p>1.2【师德准则】 具有依法执教意识，遵守宪法、民法典、教育法、教师法、未成年人保护法等法律法规，在教育实践中能履行应尽义务，自觉维护学生与自身的合法权益。理解教师职业道德规范内涵与要求，在教育实践中遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》。</p> <p>1.3【立德树人】 理解立德树人的内涵，立德树人意识强。掌握立德树人途径与方法，能在教育实践中实施素质教育，依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学，培育发展学生的综合素养。</p>
2. 教育情怀	<p>具有坚定的从教意愿，高度认同教师的工作价值和中学英语教师工作的职业特征；具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；具备从事中学英语教学所需的人文情怀与科学精神。尊重学生人格，富有爱心与责任心，工作耐心细致，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	<p>2.1【从教意愿】 热爱中学英语教师职业，认同教师在传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的重要价值。理解教师职业特点，理解教师是学生学习的促进者与学生成长的引路人。潜心教书育人，严谨治学治教。</p> <p>2.2【关爱学生】 认同促进学生全面而有个性发展的理念。尊重学生的人格和学习发展的权利，关注个体差异，乐于为学生创造发展的条件和机会。公正平等地对待每一名学生，关注学生成长，保护学生安全，促进学生身心健康发展。</p> <p>2.3【教师修养】 具有健全的人格和积极向上的精神，具有人文底蕴、科学精神和审美能力，引导学生承担社会责任与传承中华优秀传统文化。符合教师礼仪要求和教育教学场景要求。</p>
3. 知识整合	<p>扎实掌握英语专业学科知识体系、思想与方法 and 基础技能，深入理解并掌握学科核心素养内涵；了解一定的人文科学与自然科学基础知识，并能结合中学英语教学实际整合运用相关学科知识，初步掌握基于英语学科核心素养的学习指导方法和策略。</p>	<p>3.1【学科基本素养】 扎实掌握英语语言、文学文化、国别区域等基础知识和基本方法，了解主要英语国家概况，具备良好的听、说、读、写、译等语言技能。</p> <p>3.2【学科核心素养】 具备良好的语言运用能力、思辨能力和整合创新能力，能在社会语境中使用英语流利表达意义，能从跨文化视角分析语言文化现象，学会运用基于核心素养的方法与策略解决英语学科教学中的实际问题，能赏析英语文学作品，能英汉口笔译。</p> <p>3.3【跨学科素养】 掌握相关人文社会科学和自然科学基础知识，熟悉中国语言文化知识；具有良好的汉语表达能力，具有一定的第二外国语运用能力，能在中学英语教学与实习中整合语言文化和相关学科知识，形成英语学科教学知识与基于核心素养的学习指导方法体系。</p>

毕业要求通用标准	英语专业毕业要求的内涵	英语专业毕业要求指标点
4. 教学能力	<p>具有先进的教育思想和系统的教育理论知识，理解教师是学生学习和发展的促进者。掌握中学生学习特点，在教育实践中，能以学习者为中心，创设基于英语语言文学问题的学习环境。能以学生学习和发展为目标，指导学习过程，进行学习评价。</p>	<p>4.1【学习理念】 理解教师是学生学习和发展的促进者，树立能力本位意识。</p> <p>4.2【学习设计】 能创设英语学习情境，建立学习内容与生活经验之间的联系，合理设置提问与讨论，引导学生积极参与学习活动，激发学习兴趣。</p> <p>4.3【学习指导】 能依据英语学科特点、课程标准、中学生认知特征和个体差异，指导学生开展自主、合作、探究性学习，注重差异化教学和个别化指导，帮助学生针对学习重点与难点进行有效学习。引导学生对学习内容进行归纳、总结，合理布置作业。</p> <p>4.4【学习评价】 树立促进学生学习和发展的评价理念，理解教育评价原理，掌握试题命制方法。能在英语教学实践中结合作业反馈等实施过程评价，合理选取和运用评价工具，评价学习活动和学习成果。能利用技术工具收集学生学习反馈，跟踪、分析教学与学生学习过程中存在的问题与不足，形成基于学生学习情况诊断和改进教学的意识。</p>
5. 技术融合	<p>初步掌握多种手段和方法获取、解释、评估、管理和利用信息的能力。能根据英语学科的特点选择、恰当运用应用信息技术优化中学英语课程设计及教学实施，能支持学生进行英语学习规划，转变学生英语学习方式。</p>	<p>5.1【信息素养】 了解与英语学科相关的文献检索、多媒体呈现、信息交互等多方面信息技术资源，掌握获取信息技术与资源的途径与方法，能跟踪信息技术与英语教学深度融合的发展动态。</p> <p>5.2【技术融合应用】 掌握信息技术资源应用的基本方法技能，能合理运用信息技术优化中学英语教学，能将信息技术综合运用到听、说、读、看、写等意义表达活动，能在英语教学多环节中整合信息技术手段，具有运用信息技术支持学生自主高效开展英语学习的能力。</p>
6. 班级指导	<p>树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，了解中学生的心理发展特点，掌握班级建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能在班主任管理实践中适时地融入德育教育和心理健康教育，使学生获得积极的体验。</p>	<p>6.1【德育原理与方法】 了解中学生心理发展特点，把握中学德育目标、原理、内容与方法，掌握班集体建设与管理的策略与技能，掌握共青团党支部建设与管理的原则与方法。</p> <p>6.2【班级管理体验】 能通过英语教育实习、见习、研习等教育教学实践活动，掌握中学生世界观、人生观、价值观形成的方法和青春期心理辅导技能，参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，获得积极有效的体验。</p>
7. 综合育人	<p>具有全程育人、立体育人意识，理解英语学科育人价值，能有机结合英语学科教学开展育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。</p>	<p>7.1【育人理念】 具有全程育人、立体育人意识，掌握综合育人的方法与途径。</p> <p>7.2【学科育人】 理解英语学科独特的情感、态度和价值观，能在教育实践中将知识学习、能力发展、品德养成有机结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动。</p> <p>7.3【文化活育人】 掌握在校园文化活动中开展主题育</p>

毕业要求通用标准	英语专业毕业要求的内涵	英语专业毕业要求指标点
	能在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。	德和社团育人的原则和策略；能在教育实践中设计文化与活动育人目标，整合英语学科育德、主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。
8. 自主学习	具有终身学习意识，及时了解英语以及英语教学研究发展的核心内容及进展动态，进行知识更新，以适应英语学科发展以及社会发展的意识和愿望；具有自我管理的能力，养成主动运用多种手段和方法获取知识的自主学习习惯，能结合就业愿景制定自身学习和专业发展规划。	8.1【终身学习理念】 具有终身学习理念和英语教师专业发展意识，充分认识自主学习是教师学习与发展的基础能力。 8.2【自主学习能力】 了解英语教师专业发展的核心内容、成长阶段和路径方法；能结合就业愿景，明确学习目标，理清发展重点；能选择自我管理策略，制订并实施英语专业学习和发展规划，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，具有一定的自主实践和自主研究能力。
9. 国际视野	具有国际视野和开放心态，了解国外英语基础教育改革趋势和前沿动态，积极参与国际教育交流，借鉴国际先进英语教育理念来优化教育教学。	9.1【跨文化意识】 具有全球意识和开放心态，关注全球重大的社会与基础教育发展问题；了解国外基础英语教育改革发展趋势和英语学科教育前沿动态。 9.2【跨文化交流】 参加国内外交流研讨、国际交换学习和互换实习，体验国际先进的英语基础教育理念和经验。 9.3【教育理念融通】 能在英语教学实践中借鉴国外基础教育的新理念、新知识、新技术和新方法，将其与中国的先进教育理念融通开展教学，并及时评估反馈应用效果。
10. 反思研究	理解教师是反思型实践者。能运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和英语教育教学研究能力。	10.1【反思习惯与方法】 理解反思价值，具有教师是实践性反思者角色意识，能独立思考判断，自主分析解决问题。在教育见习、研习和实习全程中，能从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行反思。 10.2【研究能力】 掌握研究英语教育实践的一般方法，能在专题课程、科研活动、实习研习和毕业论文等过程中批判性地分析与创新性地研究，进而解决教育教学问题和学科专业问题。在教育实践中，能指导学生开展初步科学研究。
11. 交流合作	理解英语学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习体验。	11.1【沟通技能】 掌握基本沟通合作技能与方法，能在教育实践、社会实践中与同事、同行、专家、学生、家长及社区等进行有效沟通交流。 11.2【共同学习】 理解英语学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，了解中学英语教育的团队协作类型和方法，具有小组互助、合作学习能力。

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
		1. 师德规范	√			
2. 教育情怀	√				√	
3. 知识整合			√			
4. 教学能力				√		
5. 技术融合				√		
6. 班级指导					√	
7. 综合育人				√	√	
8. 自主学习			√			√
9. 国际视野						√
10. 反思研究			√			√
11. 交流合作						√

注：打“√”表示毕业要求对相应培养目标具有高支撑作用。

四、主干学科

外国语言文学

五、专业必修课程

世界文明概论、外国文学导论、专业导论、中外文化比较、综合英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、英语写作、英语语法、英语演讲与辩论、英汉/汉英笔译、英汉/汉英口译、语言学导论、英语文学导论、跨文化交际、中国文化概要、研究方法学术写作、英语教学活动设计、外语教学理论与实践、中小学英语课程标准解读、中学英语教学设计案例等。

六、主要实践性教学环节

英语语音与正音、课外阅读、英汉/汉英笔译实践、英汉/汉英口译实践、大学生就业指导与创新创业、专业研究活动、社会实践活动、国际交流活动、毕业论文、现代教育技术应用、“三字一话”、教育见习、教育实习、教育研习等。

七、学制、学分与学位

- 1、学制：四年
- 2、总学分：166 学分
- 3、学位：文学学士

八、课程结构及学分要求一览表

课 程 类 型		学分要求	学分总数	百分比 (%)
通识教育课程	必修课程	30	38	22.89%
	选修课程	8		
学科专业课程	必修课程	71	97	58.43%
	选修课程	26		
教师教育课程	必修课程	25	31	18.68%
	选修课程	6		
合 计			166	100%

九、教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
通识教育必修课程 30学分	27210001	思想道德与法治	48	32	16	3	2		
	27160008	中国近现代史纲要	48	32	16	3	1	2	
	27210002	马克思主义基本原理	48	32	16	3	3	3	
	27160013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	32	16	3	5	6	
	27160014	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	32	16	3	5	6	
	27160011	形势与政策（理论）	16	16		1			讲座
	27160012	形势与政策（实践）	32		32	1			
	29230004	计算机基础及应用（四）	64	32	32	3	1	4	
	39230001	大学语文	32	32		2	1	2	
	30160001	大学体育（一）	36	4	32	1	1	2	
	30160002	大学体育（二）	36	4	32	1	2	2	
	30160003	大学体育（三）	36	4	32	1	3	2	
	30160004	大学体育（四）	36	4	32	1	4	2	
	40230001	大学生心理健康教育（一）	24	16	8	1.5	1		
	41230001	大学生心理健康教育（二）	8	8		0.5	1		
	31230001	军事理论	36	36		2	1		
	共享学分课程	军事技能			3周		1		军训
	共享学分课程	国家安全教育	16						
	共享学分课程	劳动教育	32	8	24				
课程类别		修读要求				学分	备注		
通识教育选修课程 8学分	创新创业课程	所有学生修读 2 个学分				8	按照《全校公共选修课课程表》要求选课修读		
	公共艺术课程	非艺术类专业学生修读 2 个学分							
	人文社会科学课程	建议理科类学生修读 2 个学分							
	自然科学课程	建议文科类学生修读 2 个学分							

课程类别		课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开学期	周学时	备注	
学科专业必修课程	学科基础课程 18学分	大类专业平台通识课程(6学分)	09230002	世界文明概论	32	32	0	2	1	3	
			09230003	专业导论	24	24	0	1	1	2	
			09230004	外国文学导论	32	32	0	2	2	2	
			09230005	中外文化比较	24	24	0	1	2	2	
			09230006	综合英语(一)	36	36	0	2	1	3	
			09230007	综合英语(二)	48	48	0	3	2	3	
			09230008	经典阅读(一)	16	6	10	1	1	1	
			09230009	经典阅读(二)	16	6	10	1	2	2	
			09230208	英语阅读(一)	24	24	0	2	1	2	
			09230209	英语阅读(二)	32	32	0	2	2	2	
		09230210	英语语音与正音	24	8	16	1	1	2		
		专业核心课程 35学分	09230211	英语视听说(一)	24	24	0	1	2	2	
			09230212	英语视听说(二)	32	32	0	2	3	2	
			09230213	英语口语	32	16	16	2	2	2	
			09230214	综合英语(三)	48	48	0	3	3	3	
			09230215	综合英语(四)	48	48	0	3	4	3	
			09230018	英语阅读(三)	32	32	0	2	3	2	
			09230019	英语写作(一)	32	32	0	2	2	2	
			09230020	英语写作(二)	32	32	0	2	3	2	
			09230021	英汉/汉英笔译(一)	32	24	8	2	4	2	
			09230023	英语语法(一)	32	32	0	2	3	2	
			09230024	英语演讲与辩论(一)	32	32	0	2	3	2	
			09230025	英汉/汉英口译	32	24	8	2	5	2	
			09230026	英语文学导论	32	32	0	2	4	2	
			09230027	语言学导论	32	32	0	2	5	2	
			09230029	跨文化交际	32	32	0	2	6	2	
			09230030	中国文化概要	32	32	0	2	5	2	
			09230031	研究方法与学术写作	32	32	0	2	6	2	

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注		
	CX09000101	《大学生就业指导与创新创业》（理论一）	8	8	0	0.5	1				
	CX09000102	《大学生就业指导与创新创业》（理论二）	8	8	0	0.5	4				
	CX090002	《大学生就业指导与创新创业》（实践）	32	0	32	1	4				
	09230012	经典阅读（三）	16	6	10	1	3	2			
	09230033	经典阅读（四）	16	6	10	1	4	2			
	09230034	经典阅读（五）	16	6	10	1	5	2			
	09230035	经典阅读（六）	16	6	10	1	6	2			
	09230036	计算机辅助翻译	32	16	16	2	5	2			
专业 实践 课程 18学分	09230037	专业研究活动（初级） （英语诗歌朗诵、英语歌曲学唱、英语经典语篇背诵、英语影视剧配音、英语阅读竞赛，等）	24	8	16	1	4	2			
	09230038	专业研究活动（高级） （英语演讲竞赛、英语辩论竞赛、英语写作竞赛、英语戏剧表演、未来教育家竞赛、师范技能竞赛，英汉翻译竞赛，等）	24	8	16	1	5	2			
	09230218	社会实践活动 （社会调查、志愿服务、勤工助学、支教活动、劳动教育等任选1项）	16	0	16	1	3-8				
	09230219	国际交流活动 （出国（境）交换学习、参加涉外活动、出席国际会议等任选1项）	16	0	16	1	3-8				
	09230013	毕业论文	8周		8周	6	8				
学科专业选修课程 26学分	第二外国语模块 6学分	德语	09230041	德语（一）	64	64	0	4	4	任意选修1门。	
			09230042	德语（二）	32	32	0	2	5		2
		法语	09230043	法语（一）	64	64	0	4	4		4
			09230044	法语（二）	32	32	0	2	5		2
		日语	09230045	日语（一）	64	64	0	4	4		4
			09230046	日语（二）	32	32	0	2	5		2
		俄语	09230047	俄语（一）	64	64	0	4	4		4
			09230048	俄语（二）	32	32	0	2	5		2
		朝鲜	09230049	朝鲜语（一）	64	64	0	4	4		4

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开学期	周学时	备注	
	语	09230050	朝鲜语(二)	32	32	0	2	5	2	
	西班牙 语	09230051	西班牙语(一)	64	64	0	4	4	4	
		09230052	西班牙语(二)	32	32	0	2	5	2	
	葡萄 牙语	09230053	葡萄牙语(一)	64	64	0	4	4	4	
		09230054	葡萄牙语(二)	32	32	0	2	5	2	
	阿拉 伯语	09230055	阿拉伯语(一)	64	64	0	4	4	4	
		09230165	阿拉伯语(二)	32	32	0	2	5	2	
英语学科 教学课程 4学分		09230056	第二语言习得	32	32	0	2	5	2	
		09230057	现代外语教学理论名著导读	32	32	0	2	6	2	
		09230058	英语教学名家教学赏析	32	32	0	2	5	2	
		09230059	外语教学理论与实践	32	32	0	2	6	2	
		09230060	中小学英语教材分析	32	32	0	2	6	2	
		09230061	中小学英语课程标准解读	16	16	0	1	7	2	
		09230062	微格教学	16	10	6	1	7	2	
		09230063	语音习得研究(一)	32	32	0	2	5	2	
	09230064	语音习得研究(二)	32	32	0	2	6	2		
语言学方 向选修课 程		09230065	英汉语言对比	32	32	0	2	5	2	
		09230066	英语视听说(三)	32	32	0	2	4	2	
		09230067	英语史	32	32	0	2	6	2	
		09230068	英语语音学	32	32	0	2	3	2	
		09230069	英语词汇学	32	32	0	2	4	2	
		09230070	英语句法学	32	32	0	2	5	2	
		09230071	语言的形式与意义	32	32	0	2	6	2	
		09230072	应用语言学	32	32	0	2	7	2	
		09230073	语言与认知	32	32	0	2	6	2	
		09230074	英语语法(二)	32	32	0	2	4	2	
		09230075	德语(三)	32	32	0	2	6	2	
		09230076	法语(三)	32	32	0	2	6	2	
		09230077	日语(三)	32	32	0	2	6	2	
		09230078	俄语(三)	32	32	0	2	6	2	
	09230079	朝鲜语(三)	32	32	0	2	6	2		
	09230080	西班牙语(三)	32	32	0	2	6	2		

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
文学方向 选修	09230081	葡萄牙语（三）	32	32	0	2	6	2	从语言学、文学、比较文学与跨文化、翻译、国别和区域这5个方向课程中，任意选修16个学分。	
	09230166	阿拉伯语（三）	32	32	0	2	6	2		
	09230082	英国文学史及作品选读	32	32	0	2	5	2		
	09230083	美国文学史及作品选读	32	32	0	2	6	2		
	09230084	《圣经》与文化	32	32	0	2	4	2		
	09230085	古希腊罗马神话	32	32	0	2	3	2		
	09230086	英语小说选读	32	32	0	2	5	2		
	09230087	英语散文选读	32	32	0	2	5	2		
	09230088	英语戏剧选读	32	32	0	2	6	2		
	09230089	英语诗歌选读	32	32	0	2	6	2		
	09230090	文学批评	32	32	0	2	8	2		
	09230091	英美后现代文学	32	32	0	2	8	2		
	09230092	英美作家作品研究专题	32	32	0	2	6	2		
	09230093	英语电影赏析	32	32	0	2	5	2		
	09230094	英语演讲与辩论（二）	32	32	0	2	3	2		
	09230187	外国文学研究方法	32	32	0	2	6	2		
	比较文学 与跨文化 方向 选修课程	09230028	西方文明史	32	32	0	2	5		2
		09230095	比较文学导论	32	32	0	2	5		2
		09230096	中国思想经典导读	32	32	0	2	4		2
		09230097	西方思想经典导读	32	32	0	2	3		2
		09230098	美国社会与文化	32	32	0	2	5		2
		09230099	英国社会与文化	32	32	0	2	5		2
		09230100	英语文学经典导读	32	32	0	2	5		2
		09230101	中国文学经典选读	32	32	0	2	6		2
		09230102	外国礼仪文化	32	32	0	2	6		2
		09230103	美国历史	32	32	0	2	4		2
		09230104	英国历史	32	32	0	2	4		2
	09230105	中外比较文学研究专题	32	32	0	2	5	2		
09230106	中外人文交流研究专题	32	32	0	2	7	2			
09230107	跨文化研究专题	32	32	0	2	7	2			
09230108	性别与社会	32	32	0	2	3	2			
09230188	中外人文经典“悦”读	16	16	0	1	6	2			

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开学期	周学时	备注	
翻译方向 选修课程	09230109	翻译简史	32	16	16	2	5	2		
	09230110	翻译理论与实践	32	16	16	2	6	2		
	09230226	交替传译	32	16	16	2	6	4		
	09230112	同声传译	32	16	16	2	7	2		
	09230113	文学翻译	32	16	16	2	6	2		
	09230114	商务翻译	32	16	16	2	5	2		
	09230115	专题口译	32	16	16	2	8	2		
	09230116	科技英语翻译	32	16	16	2	6	2		
	09230117	旅游翻译	32	16	16	2	5	2		
	09230118	典籍翻译	32	16	16	2	8	2		
	09230119	翻译技术	32	16	16	2	5	2		
	09230120	应用翻译	32	16	16	2	5	2		
	09230121	视译基础	32	16	16	2	5	2		
	09230022	英汉/汉英笔译(二)	32	24	8	2	5	2		
	国别和区 域方向选 修课程	09230122	国际政治导论	32	22	10	2	5	2	
		09230123	当代中国外交	32	22	10	2	7	2	
		09230124	现当代国际关系	32	32	0	2	5	2	
		09230125	外交理论学概论	32	32	0	2	6	2	
		09230126	当代世界经济与政治	32	32	0	2	6	2	
		09230127	国际与区域组织概论	32	32	0	2	6	2	
		09230128	国别和区域研究专题	32	32	0	2	7	2	
		09230129	英语国家概况	32	32	0	2	3	2	
09230130		英语国家国别研究	32	32	0	2	7	2		
09230131		现当代国际关系史	32	32	0	2	7	2		
09230132		外交礼仪	32	32	0	2	7	2		
教师教育 必修课	教育基础 课程	SF230001	习近平总书记关于教育的重要论述研究	16	16	0	1		2	
		SF160002	心理学	32	32	0	2	2	2	
		SF160001	学校教育学	32	32	0	2	4	2	
		SF160003	德育与班级管理	16	16	0	1	4	2	
		SF160022	教师职业道德和专业发展	20	16	8	1	1-2	2	

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开学期	周学时	备注	
程模块 25 学分	学科教育 课程	09230133	英语课程与教学论	32	32	0	2	5	2	
		09230134	中学英语教学设计与案例分析	32	32	0	2	6	2	
	师范技能 课程	SF160021	教师语言与演讲	20	14	6	1	3-4	2	
		SF160012	现代教育技术应用	32	24	8	2	3-4	2	
		09230135	“三字一话”	32	8	24	1	1-2	1	
	教育实践 课程	09230136	教育见习	2周			1	5-6		
		09230137	教育实习	14周			8	7		
		09230138	教育研习	2周			1	7		
		共享学分 课程	师德践行	32				1-7		
	教师教育 选修课程 模块 6 学分	教育基础 选修课	SF160004	教育哲学	32	32	0	2	6	2
SF160005			教育科研方法	32	26	6	2	4	2	
SF160006			中西教育案例赏析	32	32	0	2	7	2	
SF160007			学校心理辅导	32	24	8	2	5	2	
SF160008			青少年发展心理学专题	32	24	8	2	5	2	
SF160009			中外教育名家思想	32	32	0	2	5	2	
SF160010			教育政策与法规	32	26	6	2	4	2	
SF160011			基础教育课程改革理论与实践	32	32	0	2	7	2	
SF160023			学习心理学	32	32	0	2		2	
SF160014			教师教育论坛	32	24	8	2		3	
SF160015			廖世承教育论著选读	32	24	8	2		3	
SF160016			《给教师的建议》导读	32	24	8	2		3	
SF160017			《教育漫话》导读	32	24	8	2		3	
SF160018			《后现代课程观》导读	32	24	8	2		3	
SF160019		《论语》导读	32	24	8	2		3		
学科教育 选修课程		09230139	英语学习心理与策略	16	16	0	1	5	2	须至少 选修2 学分
		09230140	英语教学活动设计	32	32	0	2	6	2	
		09230141	英语测试与评价	32	32	0	2	6	2	
		09230142	多媒体教学课件设计	32	22	10	2	7	2	
	09230164	学科英语教育研究方法	32	32	0	2		2		