

德语本科专业人才培养方案

一、培养目标

本专业适应国家社会主义现代化建设，立足湖南、面向全国、走向世界，以立德树人为根本任务，全面贯彻党的教育方针，培养跨德语和英语（辅修）双专业，具备扎实的德语语言文化知识，掌握德语及其他相关的专业知识，具有良好的综合素质和中国情怀与国际视野，适应我国对外交流、国家与地方经济社会发展，从事各类涉外行业、德语教育与学术研究的德语专业人员和复合型德语人才。

本专业的培养目标具体体现在以下五个方面：

1. 具备良好的职业道德和社会责任感，有报效国家、服务社会的明确意识；
2. 具备扎实的德语语言知识、德语文学知识、德国与德语国家和地区知识，熟练掌握英语语言文化知识，熟悉中国语言文化，了解相关专业知识及人文社会科学与自然科学基础知识，形成跨学科知识结构；
3. 具备德语运用能力、文学鉴赏能力、跨文化能力、思辨与创新能力、实践能力、信息应用能力，以及一定的学术研究能力；
4. 具有思辨意识和逻辑思维能力，相信理性，尊重事实，审慎判断，公正评价，有效和恰当地进行跨文化沟通；
5. 具备自主学习和终身学习的意识和能力，具备与国际交流、竞争与合作要求相适应的综合能力和国际视野。

二、毕业要求

本专业毕业生应满足以下九个方面要求：

1. 品德修养：具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有社会责任感，传承中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观；具有人文和科学素养、文化审美品位；具有专业素养。

指标点 1.1：具有正确的世界观、人生观和价值观。

指标点 1.2：具有良好的道德品质、爱国主义情怀、国际视野和社会责任感。

指标点 1.3：了解我国文化交流的指导方针和根本原则，并能用来指导自己的文化交流活动，在文化交流中主动弘扬民族文化，学习和借鉴外来文化以丰富和发展我国的民族文化。

2. 学科知识：具有系统扎实的德语专业知识和专业技能，掌握基本的研究方法，了解学科历史、现状和发展趋势，了解国家相关方针政策。

指标点 2.1：熟练掌握德语的语音、词汇、时态、句法和语篇等语言知识。

指标点 2.2：掌握德语文学知识、德国与德语国家和地区文化知识。

指标点 2.3：熟悉中国语言文化知识，了解相关专业知识和人文社会科学与自然科学基础知识，形成跨学科知识结构。

3. 信息能力：具有信息技术应用能力，能够对信息进行收集、整理、分析。

指标点 3.1：能熟练运用互联网进行相关德语文献资料的搜索与查询。

指标点 3.2：能熟练利用各种网络教学平台进行德语学习，并能熟练利用互联网与国际友人进行交流探讨。

指标点 3.3：能够使用数据库，对中德两国在历史、社会、政治、经济、宗教、文化等方面的差异进行分析与解释。

4. 应用能力：能够综合运用所学知识，分析、研究并解决比较复杂的专业问题。

指标点 4.1：能理解德语口语和书面语传递的信息、观点和情感。

指标点 4.2：能使用德语口语和书面语有效传递信息，表达思想、情感，再现生活经验，并能注意语言表达的得体性和准确性。

指标点 4.3：能借助语言工具书和相关资源进行笔译工作，能完成基础的口译任务，能有效使用策略提高交际效果。

5. 创新能力：具有逻辑思维能力、批判意识和思辨能力，能够对本专业领域的问题进行分析和判断，提出个人观点或者见解，具有一定的创新创业意识和能力。

指标点 5.1：能对证据、概念、方法、标准、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释。

指标点 5.2：能自觉反思和调节自己的思维过程，判断性地、选择性地吸收和接受，去粗取精、去伪存真。

指标点 5.3：能运用现代信息技术手段学习知识、交流思想、开展基础的科研活动。

6. 沟通表达：具有良好的阅读和理解能力；具有良好的语言文字表达能力，能够与同行和社会公众进行有效沟通。

指标点 6.1：具有跨文化同理心和批判性文化意识。

指标点 6.2：能对不同文化现象、文本和制品进行阐释与评价。

指标点 6.3：能有效和恰当地与同行进行跨文化沟通。

7. 团队合作：具有团队协作精神，掌握团队合作技能，能够与团队成员和谐相处，协作共事，在团队活动中发挥积极作用。

指标点 7.1：能运用所学的理论和技能解决实际问题。

指标点 7.2：能通过实践活动拓展知识，掌握技能，学会与他人沟通合作。

8. 国际视野：了解国际动态，关注全球性问题，尊重世界不同文化的差异性和多样性。

指标点 8.1：理解和尊重不同文化的差异性和多样性，了解国际动态。

指标点 8.2：关注德语专业领域的全球重大问题，关注人类命运共同体建设。

指标点 8.3：具有开展国际交流与合作的能力，传播中华优秀传统文化和中国智慧。

9. 学习发展：具有终身学习和专业发展意识，能够适应社会发展需要，进行自我规划、自我管理和自主学习。

指标点 9.1：能及时总结并善于借鉴有效学习策略改进学习方法。

指标点 9.2：能组织和配合他人开展学习活动。

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 品德修养	√				
2. 学科知识		√			
3. 信息能力		√	√	√	
4. 应用能力		√	√		
5. 创新能力		√	√	√	√
6. 沟通表达	√		√	√	√
7. 团队合作	√		√	√	
8. 国际视野			√	√	√
9. 学习发展	√				√

注：打“√”表示毕业要求对相应培养目标具有支撑作用。

四、主干学科

外国语言文学

五、专业核心课程

1. 德语技能核心课：德语语音与正音、德语口语、基础德语、中级德语、高级德语、德语分析阅读、德语基础写作、德语视听说等。

2. 专业知识核心课：德语国家概况、德语文学概论、德语语言学导论、德语语法、翻译理论与实践、跨文化交际、学术论文写作及研究方法和德语文学作品分析等。

六、主要实践性教学环节

实践性教学环节包括专业实践课程、专业实习、创新创业（学科竞赛、大学生创新实践项目等）、社会实践（社会调查、志愿服务、勤工俭学、支教活动等）、国际交流（境外学习、涉外活动等）、毕业论文。

七、学制、学分与学位

1. 学制：四年
2. 总学分：150 学分，英语辅修 20 学分
其中：通识教育必修课程 30 学分
专业必修课程 82 学分
通识教育选修课程 8 学分
专业选修课程 30 学分

3. 学位：文学学士

八、课程结构及学分要求

课 程 类 型		学分要求	学分总数	百分比 (%)
必修课程	通识教育必修课程	30	112	75%
	专业必修课程	82		
选修课程	通识教育选修课程	8	38	25%
	专业选修课程	30		
合 计		150	150	100%

九、大类培养

外国语言文学类专业学生经一年大类培养后可分流到本专业学习。在大类培养期间须修读大类平台必修课程：“世界文明概论”“专业导论”“外国文学导论”“中外文化比较”，合计 6 学分。

十、教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开学期	周学时	备注
通识教育必修课程 30学分	27210001	思想道德与法治	48	32	16	3	2		
	27160008	中国近现代史纲要	48	32	16	3	1	2	
	27210002	马克思主义基本原理	48	32	16	3	3	3	
	27160013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	32	16	3	5	6	
	27160014	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	32	16	3	5	6	
	27160011	形势与政策（理论）	16	16	0	1			讲座
	27160012	形势与政策（实践）	32	0	32	1			
	29230004	计算机基础及应用（四）	64	32	32	3	1	4	
	39230001	大学语文	32	32	0	2	1	2	
	30160001	大学体育（一）	36	4	32	1	1	2	
	30160002	大学体育（二）	36	4	32	1	2	2	
	30160003	大学体育（三）	36	4	32	1	3	2	
	30160004	大学体育（四）	36	4	32	1	4	2	
	40230001	大学生心理健康教育（一）	24	16	8	1.5	1		
	41230001	大学生心理健康教育（二）	8	8	0	0.5	1		
	31230001	军事理论	36	36	0	2	1		
	共享学分课程	军事技能			3周		1		军训
	共享学分课程	国家安全教育	16						
	共享学分课程	劳动教育	32	8	24				
	课程类别		修读要求				学分		备注
通识教育选修课程 8学分	创新创业课程	所有学生修读 2 个学分				8	按照《全校公共选修课课程表》要求选课修读		
	公共艺术课程	非艺术类专业学生修读 2 个学分							
	人文社会科学课程	建议理科类学生修读 2 个学分							
	自然科学课程	建议文科类学生修读 2 个学分							

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
专业必修课程 82学分	专业基础课程 6学分	09230002	世界文明概论	32	32	0	2	1	3	
	09230003	专业导论	24	24	0	1	1	2		
	09230004	外国文学导论	32	32	0	2	2	2		
	09230005	中外文化比较	24	24	0	1	2	2		
	专业核心课程 51学分	09231001	德语语音与正音	30	30	0	2	3	10	1-3周
	09231002	基础德语	130	130	0	8	3	10	4-16周	
	09231003	德语国家概况	32	32	0	2	3	2		
	09231004	中级德语	160	160	0	10	4	10		
	09231005	德语语法	16	16	0	1	4	1	(集)	
	09231006	高级德语	128	128	0	8	5	8		
	09231007	德语分析阅读(一)	32	32	0	2	5	2		
	09231008	德语语言学导论	16	16	0	1	6	1	9-16周	
	09231009	德语分析阅读(二)	32	32	0	2	6	2		
	09231010	德语基础写作(二)	32	32	0	2	6	2		
	09231011	德语文学概论(一)	32	32	0	2	6	2		
	09231012	德语文学作品分析(一)	32	32	0	2	6	2		
	09231013	德语分析阅读(三)	64	64	0	4	7	4		
	09231014	德语文学概论(二)	32	32	0	2	7	2		
	09231015	德语文学作品分析(二)	32	32	0	2	7	2		
	09231016	学术论文写作及研究方法	16	16	0	1	7	1	9-16周	
专业实践课程 25学分	09231017	德语口语(一)	48	16	32	2	3	2		
09231018	德语视听说(一)	32	16	16	1.5	4	2			
09231019	德语阅读练习	32	16	16	1.5	5	2	(集)		
09231020	跨文化交际	32	2	30	1	5	2	(集)		
09231021	德语基础写作(一)	32	16	16	1.5	5	2	(集)		
09231022	翻译理论与实践	32	16	16	1.5	6	2	(集)		
CX09000101	《大学生就业指导与创新创业》(理论一)	8	8	0	0.5	1				

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
	CX09000102	《大学生就业指导与创新创业》(理论二)	8	8	0	0.5	4			
	CX090002	《大学生就业指导与创新创业》(实践)	32	0	32	1	4		劳动8学时	
	09230013	毕业论文	8周			6	6-8			
	09230015	专业实习	8周			8	5-8		劳动16学时	
专业选修课程30学分	所有方向	09231023	基础德语练习	32	32	0	2	3	2	
		09231024	德文经典阅读(一)	16	16	0	1	4	1	(集)
		09231025	中级德语练习	32	32	0	2	4	2	
		09231026	德语口语(二)	32	32	0	2	4	2	
		09231027	德语口头表达	32	32	0	2	5	2	
		09231028	德文经典阅读(二)	16	16	0	1	5	1	(集)
		09231030	高级德语练习	64	64	0	4	5	4	
		09231031	德语视听说(二)	32	32	0	2	5	2	
		09231032	德文经典阅读(三)	16	16	0	1	6	1	(集)
		09231033	德语专业四级考试辅导	32	32	0	2	6	2	
		09231034	德语视听说(三)	32	32	0	2	6	2	
		09231035	德文经典阅读(四)	16	16	0	1	7	1	(集)
		09231037	德语专业八级考试辅导	32	32	0	2	7	2	
		09231038	汉德翻译实训	32	32	0	2	6	2	
	文学方向	09231040	德语文学流派研读(一)	32	32	0	2	6	2	
		09231041	德语文学流派研读(二)	32	32	0	2	7	2	
	哲学方向	09231029	德国哲学系列讲座	32	32	0	2	6	2	
		09231039	德国哲学作品研读	32	32	0	2	7	2	
	文化学方向	09231042	文化学专题研读	32	32	0	2	7	2	
	第二外语12学分	09230006	综合英语(一)	36	36	0	2	1	2	
09230007		综合英语(二)	48	48	0	3	2	2		
09230010		英语综合(中级)	32	32	0	2	3	2		

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开学期	周学时	备注
	09230011	英语综合（高级）	32	32	0	2	4	2	
	09230008	经典阅读（一）	16	12	4	1	1	2	
	09230009	经典阅读（二）	16	16	0	1	2	2	
	09230012	经典阅读（三）	16	16	0	1	3	2	

说明：备注中的“（集）”表示授课在时间安排上可能是集中授课方式。