

葡萄牙语本科专业人才培养方案

一、培养目标

本专业适应国家社会主义现代化建设，立足湖南、面向全国、走向世界，以立德树人为根本任务，全面贯彻党的教育方针，培养具备扎实的葡萄牙语语言文化知识和能力，掌握英语及其他相关的专业能力，具有良好的综合素质和家国情怀与国际视野，适应我国对外交流、国家与地方经济社会发展，从事各类涉外行业、葡萄牙语教育与学术研究的卓越葡萄牙语专业人员和复合型创新葡萄牙语人才。

本专业的培养目标具体体现在以下五个方面：

1. 具备良好的职业道德和社会责任感，有报效国家、服务社会的明确意识；
2. 具备扎实的葡萄牙语语言知识、葡萄牙语文学知识、葡萄牙与葡萄牙语国家和地区知识，熟练掌握英语语言文化知识，熟悉中国语言文化，了解相关专业知识及人文社会科学与自然科学基础知识，形成跨学科知识结构；
3. 具备葡萄牙语运用能力、文学鉴赏能力、跨文化能力、思辨与创新能力、实践能力、信息应用能力，以及一定的学术研究能力；
4. 具有思辨意识和逻辑思维能力，相信理性，尊重事实，审慎判断，公正评价，有效和恰当地进行跨文化沟通；
5. 具备自主学习和终身学习的意识和能力，具备与国际交流、竞争与合作要求相适应的综合能力和国际视野。

二、毕业要求

本专业毕业生应满足以下几个方面要求：

1. 品德修养：具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有社会责任感，传承中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观；具有人文和科学素养、文化审美品位；具有专业素养。

指标点 1.1：具有正确的世界观、人生观和价值观。

指标点 1.2：具有良好的道德品质、爱国主义情怀、国际视野和社会责任感。

指标点 1.3: 了解我国文化交流的指导方针和根本原则, 并能用来指导自己的文化交流活动, 在文化交流中主动弘扬民族文化, 学习和借鉴外来文化以丰富和发展我国的民族文化。

2. 学科知识: 具有系统扎实的葡萄牙语专业知识和专业技能, 掌握基本的研究方法, 了解学科历史、现状和发展趋势, 了解国家相关方针政策。

指标点 2.1: 熟练掌握葡萄牙语的语音、词汇、时态、句法和语篇等语言知识。

指标点 2.2: 掌握葡萄牙语文学知识、葡萄牙与葡萄牙语国家和地区文化知识。

指标点 2.3: 熟悉中国语言文化知识和英语语言文化知识, 了解相关专业知识和人文社会科学与自然科学基础知识, 形成跨学科知识结构。

3. 信息能力: 具有信息技术应用能力, 能够对信息进行收集、整理、分析。

指标点 3.1: 能熟练运用互联网进行相关葡萄牙语文献资料的搜索与查询。

指标点 3.2: 能熟练利用各种网络教学平台进行葡萄牙语学习, 并能熟练利用互联网与国际友人进行交流探讨。

指标点 3.3: 能够使用数据库, 对中国和葡萄牙语国家在历史、社会、政治、经济、宗教、文化等方面的差异进行分析与解释。

4. 应用能力: 能够综合运用所学知识, 分析、研究并解决比较复杂的专业问题。

指标点 4.1: 能理解葡萄牙语口语和书面语传递的信息、观点和情感。

指标点 4.2: 能使用葡萄牙语口语和书面语有效传递信息, 表达思想、情感, 再现生活经验, 并能注意语言表达的得体性和准确性。

指标点 4.3: 能借助语言工具书和相关资源进行笔译工作, 能完成基础的口译任务, 能有效使用策略提高交际效果。

5. 创新能力: 具有逻辑思维能力、批判意识和思辨能力, 能够对本专业领域的问题进行分析和判断, 提出个人观点或者见解, 具有一定的创新创业意识和能力。

指标点 5.1: 能对证据、概念、方法、标准、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释。

指标点 5.2: 能自觉反思和调节自己的思维过程, 判断性地、选择性地吸收和接受, 去

粗取精、去伪存真。

指标点 5.3: 能运用现代信息技术手段学习知识、交流思想、开展基础的科研活动。

6. 沟通表达: 具有良好的阅读和理解能力; 具有良好的语言文字表达能力, 能够与同行和社会公众进行有效沟通。

指标点 6.1: 具有跨文化同理心和批判性文化意识。

指标点 6.2: 能对不同文化现象、文本和制品进行阐释与评价。

指标点 6.3: 能有效和恰当地与同行进行跨文化沟通。

7. 团队合作: 具有团队协作精神, 掌握团队合作技能, 能够与团队成员和谐相处, 协作共事, 在团队活动中发挥积极作用。

指标点 7.1: 能运用所学的理论和技能解决实际问题。

指标点 7.2: 能通过实践活动拓展知识, 掌握技能, 学会与他人沟通合作。

8. 国际视野: 了解国际动态, 关注全球性问题, 尊重世界不同文化的差异性和多样性。

指标点 8.1: 理解和尊重不同文化的差异性和多样性, 了解国际动态。

指标点 8.2: 关注葡萄牙语专业领域的全球重大问题, 关注人类命运共同体建设。

指标点 8.3: 具有开展国际交流与合作的能力, 传播中华优秀传统文化和中国智慧。

9. 学习发展: 具有终身学习和专业发展意识, 能够适应社会发展需要, 进行自我规划、自我管理和自主学习。

指标点 9.1: 能及时总结并善于借鉴有效学习策略改进学习方法。

指标点 9.2: 能组织和配合他人开展学习活动。

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 品德修养	√				
2. 学科知识		√			
3. 信息能力		√	√	√	
4. 应用能力		√	√		
5. 创新能力		√	√	√	√
6. 沟通表达	√		√	√	√
7. 团队合作	√			√	
8. 国际视野			√	√	√
9. 学习发展	√				√

注：打“√”表示毕业要求对相应培养目标具有支撑作用。

四、主干学科

外国语言文学

五、专业核心课程

1. 葡萄牙语技能核心课：基础葡萄牙语、高级葡萄牙语、葡萄牙语视听说、葡萄牙语基础写作、葡萄牙语翻译理论与实践、葡萄牙语语法、葡萄牙语基础写作等。

2. 专业知识核心课：葡萄牙语国家概况、葡萄牙语文学导论、葡萄牙语国家文化与跨文化交际、葡萄牙语国家历史、葡萄牙语学术论文写作等。

六、主要实践性教学环节

实践性教学环节包括专业实践课程、专业实习、创新创业（学科竞赛、大学生创新实践项目等）、毕业论文等。

七、学制、学分与学位

1. 学制：四年

2. 总学分：156 学分，英语辅修 20 学分

3. 学位：文学学士

八、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比(%)
必修课程	通识教育必修课程	30	124	79.5%
	专业必修课程	94		
选修课程	通识教育选修课程	8	32	20.5%
	专业选修课程	24		
合计		156	156	100%

九、大类培养

外国语言文学类学生经一年大类培养后可分流到本专业学习。在大类培养期间须修读大类平台必修课程：“世界文明概论”“专业导论”“外国文学导论”和“中外文化比较”，合计6学分。

十、教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
通识教育必修课程 30学分	27210001	思想道德与法治	48	32	16	3	2		
	27160008	中国近现代史纲要	48	32	16	3	1	2	
	27210002	马克思主义基本原理	48	32	16	3	3	3	
	27160013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	32	16	3	5	6	
	27160014	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	32	16	3	5	6	
	27160011	形势与政策（理论）	16	16		1			讲座
	27160012	形势与政策（实践）	32		32	1			
	29230004	计算机基础及应用（四）	64	32	32	3	1	4	
	39230001	大学语文	32	32		2	1	2	
	30160001	大学体育（一）	36	4	32	1	1	2	
	30160002	大学体育（二）	36	4	32	1	2	2	
	30160003	大学体育（三）	36	4	32	1	3	2	
	30160004	大学体育（四）	36	4	32	1	4	2	
	40230001	大学生心理健康教育（一）	24	16	8	1.5	1		
	41230001	大学生心理健康教育（二）	8	8		0.5	1		
	31230001	军事理论	36	36		2	1		
	共享学分课程	军事技能			3周		1		军训
	共享学分课程	国家安全教育	16						
	共享学分课程	劳动教育	32	8	24				
课程类别		修读要求			学分		备注		
通识教育选修课程 8学分	创新创业课程	所有学生修读 2 个学分			8				按照《全校公共选修课程表》要求选课修读
	公共艺术课程	非艺术类专业学生修读 2 个学分							
	人文社会科学课程	建议理科类学生修读 2 个学分							
	自然科学课程	建议文科类学生修读 2 个学分							

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
学科基础课程 6学分	09230002	世界文明概论	32	32		2	1	3	大类课	
	09230003	专业导论	24	24		1	1	2	大类课	
	09230004	外国文学导论	32	32		2	2	2	大类课	
	09230005	中外文化比较	24	24		1	2	2	大类课	
专业必修课程 94学分	专业核心课程 64学分	09233001	基础葡萄牙语（一）	160	128	32	9	3	10	
		09233002	基础葡萄牙语（二）	160	128	32	9	4	10	
		09233003	基础葡萄牙语（三）	128	96	32	7	5	8	
		09233004	高级葡萄牙语（一）	128	96	32	7	6	8	
		09233005	高级葡萄牙语（二）	64	32	32	3	7	4	
		09233006	葡萄牙语阅读（一）	32	16	16	1.5	5	2	
		09233007	葡萄牙语阅读（二）	32	16	16	1.5	6	2	
		09233008	葡萄牙语语法	32	32		2	7	2	
		09233009	葡萄牙语视听说（一）	32	16	16	1.5	3	2	
		09233010	葡萄牙语视听说（二）	32	16	16	1.5	4	2	
		09233011	葡萄牙语视听说（三）	32	16	16	1.5	5	2	
		09233012	葡萄牙语视听说（四）	32	16	16	1.5	6	2	
		09233013	葡萄牙语翻译理论与实践（一）	64	32	32	3	6	4	
		09233014	葡萄牙语翻译理论与实践（二）	64	32	32	3	7	4	
		09233015	葡萄牙语基础写作	32	32		2	6	2	
		09233016	葡萄牙语国家概况	32	32		2	3	2	
09233017	葡萄牙语文学导论	32	32		2	5	2			
09233018	葡萄牙语国家文化与跨文化交际	32	32		2	4	2			
09233019	葡萄牙语国家历史	32	32		2	4	2			

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分数	开课学期	周学时	备注	
实践教学环节 24学分	09233020	葡萄牙语学术论文写作	32	32		2	7	2		
	09233021	葡萄牙语口语实践(一)	32	16	16	1.5	3	2		
	09233022	葡萄牙语口语实践(二)	32	16	16	1.5	4	2		
	09233023	葡萄牙语口语实践(三)	32	16	16	1.5	5	2		
	09233024	葡萄牙语口语实践(四)	32	16	16	1.5	6	2		
	CX09000101	《大学生就业指导与创新创业》(理论一)	8	8		0.5	1			
	CX09000102	《大学生就业指导与创新创业》(理论二)	8	8		0.5	4			
	CX090002	《大学生就业指导与创新创业》(实践)	32		32	1	4		劳动 8学时	
	09230014	专业实习	8周			8	8	8	劳动 16学时	
	09230015	毕业论文	8周			8	7-8			
专业选修课程 24学分	文学与跨文化方向	09233025	葡萄牙文学史及作品选读	32	32		2	6	2	
		09233026	巴西文学史及作品选读	32	32		2	6	2	
		09233028	非洲葡语国家文学史及作品选读	32	32		2	7	2	
		09233027	葡萄牙语国家社会与文化	32	32		2	6	2	
	语言与翻译方向	09233029	葡萄牙语语言学概论	32	32		2	5	2	
		09233030	葡萄牙语词汇学	32	32		2	6	2	
		09233031	翻译学导论	32	32		2	5	2	
		09233032	葡萄牙语口译	32	32		2	7	2	
	国别与区域方向	09233033	葡萄牙语报刊选读	32	32		2	7	2	
		09233034	中国与葡萄牙语国家关系	32	32		2	5	2	
		09233035	葡萄牙语国家对外关系	32	32		2	6	2	
		09233036	经贸葡萄牙语	32	32		2	7	2	
	第二外语 12学分	09230006	综合英语(一)	36	36		2	1	3	
		09230007	综合英语(二)	48	48		3	2	2	
		09230010	英语综合(中级)	32	32		2	3	2	
		09230011	英语综合(高级)	32	32		2	4	2	
09230008		经典阅读(一)	16	2	8	1	1	1		
09230009		经典阅读(二)	16	16		1	2	1		
09230012	经典阅读(三)	16	16		1	3	1			